

Программа учебной дисциплины

5.2.1 «Методика обучения безопасности жизнедеятельности»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области методики обучения безопасности жизнедеятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	<p>Основные образовательные программы по данному предмету.</p> <p>Значение и содержание программ, понятий и терминов, теорию преподавания предмета ОБЖ.</p> <p>Особенности различных образовательных учреждений, требования к базовому учебному курсу предмета ОБЖ, структуру образовательных программ, требования образовательных стандартов.</p>	<p>Использовать имеющиеся знания в процессе изучения образовательных программ.</p> <p>Оценивать эффективность и проектировать содержание программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Пользоваться нормативно-правовой документацией при разработке учебного курса, планировать и диагностировать результаты обучения, совершенствовать и редактировать учебный курс</p>	<p>Основными понятиями и терминами; навыками проведения уроков ОБЖ.</p> <p>Навыками разработки и реализации учебных программ базовых и элективных курсов.</p> <p>Методами обучения пониманию сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации; методами и приемами обучения ОБЖ</p>
2.	ПК-2	<p>Современные методы и информационные технологии</p>	<p>Анализировать и систематизировать различные методы и</p>	<p>Навыками проведения учебных занятий и использованием</p>

		<p>обучения; понятийный аппарат учебного предмета ОБЖ.</p> <p>Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.</p> <p>Современные интерактивные методы обучения и особенности их использования на разных этапах образовательного процесса.</p>	<p>технологии обучения и воспитания.</p> <p>Разрабатывать (осваивать) и применять современные методы и технологии обучения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>Выбирать и использовать образовательные методики и/или технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения, также объективно оценивать знания обучающихся с реальными учебными возможностями.</p>	<p>современных методик.</p> <p>Навыками, связанными с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</p> <p>Стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; технологиями и методами обучения на профессиональном уровне.</p>
--	--	---	--	--

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Общие теоретические вопросы методики обучения основам безопасности жизнедеятельности	4	Лекция	Методика обучения безопасности жизнедеятельности как наука. Система и структура курса ОБЖ в школе. Цели и дидактические основы обучения ОБЖ. Основные направления фундаментальной профессиональной подготовки специалистов.

		6	Практика	Система междисциплинарных знаний по безопасности жизнедеятельности. Умения и навыки в курсе безопасности жизнедеятельности. Принципы формирования содержания курса ОБЖ.
2.	Методико-практические основы обучения безопасности жизнедеятельности	2	Лекция	Целеполагание и планирование учебного процесса по курсу ОБЖ в школе. Методы обучения безопасности жизнедеятельности.
		6	Практика	Федеральный государственный стандарт, учебный план, программы дисциплин — основа обучения специалиста безопасности жизнедеятельности. Урок как основная форма обучения безопасности жизнедеятельности. Диагностика обучения безопасности жизнедеятельности. Методы учебных занятий, применяемые в обучении безопасности жизнедеятельности.
		20	Сам. раб.	Анализ учебных программ
3.	Педагогические технологии в обучении безопасности жизнедеятельности.	2	Лекция	Технологии в обучении безопасности жизнедеятельности.
		6	Практика	Формы и методы проведения занятий по основам безопасности жизнедеятельности. Особенности организации и проведения занятий с учащимися различных возрастных групп.
4.	Организация внеклассной работы по безопасности жизнедеятельности	4	Лекция	Работа с родителями по вопросам воспитания безопасного поведения детей и подростков в быту, в общении со сверстниками. Обучение безопасности жизнедеятельности в системе непрерывного образования. Организация и методика проведения занятий по теме «Чрезвычайные ситуации локального характера и

				безопасность детей в повседневной жизни»
		6	Практика	Классификация и характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций. Организация и методика проведения занятий по теме «Чрезвычайные ситуации локального характера и безопасность детей в повседневной жизни». Организация и методика проведения занятий по теме «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий». 4.6 Организация и методика проведения занятий по теме «Гражданская оборона и задачи по защите населения от последствий ЧС в мирное и военное время».
		20	Сам. раб.	Составление технологической карты
	Итого:	76 часов		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – экзамен.

Вопросы к экзамену:

- 1.Методология безопасности концепция образования в области безопасности.
- 2.Педагогика безопасности как научное направление педагогики о закономерностях развития жизненного опыта человека в области безопасности жизнедеятельности.
- 3.Рискология как научное направление безопасности жизнедеятельности.
- 4.Философско-методологические основания концепции непрерывного образования в области безопасности жизнедеятельности.
- 5.Методология формирования культуры безопасности жизнедеятельности у подрастающего поколения.
- 6.Формирование культуры безопасности жизнедеятельности в рамках школьного образования.

- 7.Современные проблемы и тенденции развития образования в области безопасности жизнедеятельности.
- 8.Специфические дидактические принципы образования в области безопасности жизнедеятельности.
- 9.Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы образования в области безопасности жизнедеятельности.
- 10.Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности как педагогическая наука. Предмет изучения, цель, задачи, основные этапы становления и развития.
- 11.Основные этапы становления методической системы образования в области безопасности жизнедеятельности: научный анализ, персоналии.
- 12.Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС.
- 13.Многомерные классификации методов в методике образования в области безопасности жизнедеятельности.
- 14.Методика оценки достижения образовательных результатов в курсе ОБЖ.
- 15.Методология и методика внеурочной деятельности по ОБЖ в контексте ФГОС.
- 16.Системно-деятельностный подход в методике обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности. «Знаниевая» и «деятельностная» модели обучения.
- 17.Компетентностный подход в методике обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности.
- 18.Методология и методика проектной деятельности учащихся в курсе ОБЖ.
- 19.Методология и методика патриотического воспитания молодежи в контексте воспитательной составляющей деятельности преподавателя ОБЖ.
- 20.Воспитательный и социализирующий потенциал курса ОБЖ.
- 21.Методические основы формирования у школьников ценностного отношения к здоровому образу жизни.
- 22.Методическая система профилактики аддиктивного поведения обучающихся.
- 23.Информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы в методике обучения ОБЖ.
- 24.Кейс-технологии в методике образования в области безопасности жизнедеятельности.
- 25.Система практических занятий по ОБЖ. Методика проведения уроков-практикумов в курсе ОБЖ.
- 26.Метапредметные результаты обучения ОБЖ и методические аспекты их достижения.
- 27.Психология безопасности: идеи, принципы, подходы.

28. Проектирование раздела образовательной программы общеобразовательной организации «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни».
29. Организационно-педагогические основы обучения безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной организации.
30. Роль курса ОБЖ в формировании безопасной образовательной среды образовательной организации.
31. Предмет и задачи методики обучения безопасности жизнедеятельности, функции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
32. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС.
33. Виды обучения, их характеристика.
34. Характеристика частных закономерностей по уровням обучения, дидактические принципы обучения.
35. Характеристика междисциплинарного содержания образования в области безопасности жизнедеятельности, принципы отбора содержания.
36. Цели и задачи курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Способы постановки учебных целей.
37. Базовый и профильный уровни обучения. Уровни усвоения знаний по ОБЖ.
38. Общая характеристика учебных общеобразовательных программ по курсу ОБЖ.
39. Структура и содержание учебного предмета ОБЖ в школе.
40. Планирование учебного процесса по безопасности жизнедеятельности. Виды планов.
41. Многомерные классификации методов в методике образования в области безопасности жизнедеятельности. Классификация методов в методике обучения безопасности жизнедеятельности.
42. Словесные методы обучения безопасности жизнедеятельности. Дидактические требования к их использованию.
43. Наглядные и практические методы обучения безопасности жизнедеятельности. Дидактические требования к их использованию.
44. Метод анализа конкретных ситуаций, его сущность, педагогическая ценность
45. Активные методы обучения безопасности жизнедеятельности.
46. Формы учебной работы по безопасности жизнедеятельности, их характеристика.
47. Урок безопасности жизнедеятельности как основная форма учебной работы.
48. Формы работы на уроках безопасности жизнедеятельности, методика их организации.
49. Организация лекционно-семинарской работы в обучении безопасности жизнедеятельности.

50. Внеурочные, внеклассные и внешкольные формы обучения безопасности жизнедеятельности.

51. Учебные дискуссии, ролевые игры, пресс-конференции в обучении безопасности жизнедеятельности.

52. Учебники безопасности жизнедеятельности, методика работы с ними.

53. Наглядные и технические средства обучения безопасности жизнедеятельности, методика работы с ними. Кабинет ОБЖ.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/437258>

2. Дополнительная литература:

1. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе: учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2012. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47906.html>

2. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / сост. Ю. А. Маренчук. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 323 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66053.html>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности - <http://www.obzh.ru/>

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>